

Formations proposées par Catherine Sellenet : Contacter

catherinesellenet@hotmail.com (06.30.56.15.77)

Déplacements sur site ou sur Paris.

Champ de compétences : psychologue clinicienne, sociologue, master de droit, professeur d'université en sciences de l'éducation, formée à l'observation du nourrisson, analyse de la pratique...

Possibilité d'élaboration de formations spécifiques à la demande ET Analyse de la pratique

Champ de la PMI :

1. AGRÉMENT, RENOUVELLEMENT D'AGRÉMENT ET ACCOMPAGNEMENT : TROIS TEMPS FORTS À PENSER DANS LA RELATION ASSISTANTES MATERNELLES – PROFESSIONNELS
Durée : 4 jours
2. PENSER L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN CRÈCHE AVEC L'APPORT DES NEUROSCIENCES
3. SENSIBILISATION A L'OBSERVATION DU BÉBÉ ET DES RELATIONS PARENT-ENFANT (deux jours)
4. EDUQUER UN ENFANT AUJOURD'HUI (deux jours)
5. REpondre AUX BESOINS FONDAMENTAUX DES ENFANTS

Champ de la parentalité :

6. LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ, DÉFINITION ET ACTIONS (deux à quatre jours)
7. PARENTALITE ET EVALUATION (entre deux et quatre jours)
8. AVOIR UN ENFANT PRÉFÉRÉ, EFFETS SUR LES ENFANTS (une journée)
9. VIVRE EN FAMILLE RECOMPOSÉE (un à deux jours)
10. MATERNITÉ ADOLESCENTE, UN ENJEU DE PARENTALITÉ PRÉCOCE (un jour)
11. LA PLACE DES PÈRES DANS LA SOCIÉTÉ ET DANS LES INSTITUTIONS (deux jours)
12. LA MONOPARENTALITÉ (un jour)

Champ de la protection de l'enfance :

13. ACCUEILLIR UN ENFANT EN FAMILLE D'ACCUEIL (entre deux et quatre jours selon les thématiques demandées)
14. TRAVAILLER AVEC LES PARENTS EN PROTECTION DE L'ENFANCE (deux jours)
15. SENSIBILISATION A L'OBSERVATION DU BÉBÉ ET DES RELATIONS PARENT-ENFANT (deux jours)
16. EVALUATION DES BESOINS DE L'ENFANT ACCUEILLI EN PROTECTION DE L'ENFANCE (un à deux jours)
17. ACCOMPAGNER LES VISITES MEDIATISEES PARENT-ENFANT (deux à quatre jours)
18. COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ADOPTIONS (deux à quatre jours)
19. INTERVENIR À DOMICILE (deux jours)
20. ELABORER LE PROJET PERSONNALISÉ POUR L'ENFANT (un jour à deux jours)
21. SOUTENIR LES TIERS DIGNES DE CONFIANCE (un jour à deux jours)
22. QUELS OUTILS D'ÉVALUATION EN PROTECTION DE L'ENFANCE ? (deux à quatre jours)

23. PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT EN MECS ET ACCUEIL COLLECTIF
24. MISE EN PLACE D'UN ACCUEIL DE JOUR EN PROTECTION DE L'ENFANCE
25. PARENATLITES ET EFFETS SUR LES ENFANTS
26. L'INTERVENTION CONTRAINTE
27. ANALYSE DE LA PRATIQUE